

Inleiding gehouden op de ouderavond “Poets je taal” op 28 jan. 2008.

Geachte ouders,

Van harte welkom op deze ouderavond. In het bijzonder een welkom aan dhr. Van der Kraan, medewerker van de bond tegen vloeken.

Poets je Taal.... Daar willen we het over hebben.

Tijdens de pleinwacht komt er een kind op me toelopen, met gebogen hoofd. Heb je je pijn gedaan? Ja, Hendrik liet me struikelen. Het doet me zeer aan mijn knie. Even later verschijnt Hendrik bij me en zegt: Frits is een sukkel. Hij struikelt heel snel....

De leerkracht staat voor de groep en legt uit hoe het zit met de sluiswerking in de Neder-Rijn. Een van de kinderen droomt weg...op een plotselinge vraag van meester moet hij het antwoord schuldig blijven. Meester denkt: Sufferd, let dan ook op.

Sukkel of sufferd, zo maar een woord, als voorbeeld. Het kan zelfs als grapje bedoeld zijn.. Maar toch wordt er met minachting over de ander gedacht en gesproken. Wanneer iemand dit maar vaak genoeg hoort.....

Het is niet moeilijk om nog lelijker woorden te laten horen, die hier wel eens gebezigd worden...En..waar niet? De taal verruwt, we merken/horen het om ons heen. In hoeverre ben ik daar zelf vrij van? Als leerkrachten zijn we daarover bezorgd. Van ouders horen we regelmatig dezelfde bezorgdheid. Lelijke taal, we horen het te vaak om er zomaar aan voorbij te kunnen gaan. Pleinwachters staan stomverbaasd als ze horen wat kinderen soms zeggen...We ervaren dit als een probleem, een ongewenste situatie.

We hebben voor vanavond als **doel:** samen, de school met u als ouders bezinning en gesprek hierover te hebben. We willen ook toe naar een aanpak. Dus er niet alleen over praten, maar naar bewustwording en het maken van concrete afspraken.

En dat vanuit **onze identiteit in Jezus Christus!** Binnen onze gereformeerde school willen we eerlijk en betrouwbaar met elkaar omgaan. Dat zijn belangrijke waarden. Die gelden ook voor taalgebruik. Daarnaast wordt elke zondag in de kerkelijke gemeenten de wet van HEER gelezen. God liefhebben en onze naaste als onszelf. Dat is niet vrijblijvend. Gods naam niet ijdel gebruiken. We leren uit de bijbel elkaar aan te spreken (troosten en vermanen). Het grote gebod is die van de Liefde. Laat Liefde *ons* handelen en dat van de kinderen richting geven.

“Taal” is communicatie en beslaat een breed terrein: mondeling, schriftelijk, mimiek, gebaren. (middelvinger e.d.)

We merken ook dat het hardnekkig is. Dat kinderen lelijke woorden blijven zeggen, obscene gebaren blijven maken. We willen dat leerkrachten, pleinwachters ook kunnen optreden. We willen het niet op z'n beloop laten.... perk en paal zetten. Daarom bewustwording en bezinning, maar in dat plan van aanpak ook regels, bestraffen en vergeving...

Over de relatie **school-ouders** m.b.t. dit onderwerp:Vanuit school willen we met ouders bezinning en gesprek. We willen openstaan voor suggesties van ouders. Bijv. via gesprekken, groepsouderavonden, ouderpanel van schoolleiding met aantal ouders, en schoolouderavonden als deze). Onderwijs en opvoeding komen dan in elkaars verlengde te liggen.

Onderlinge afspraken zouden kunnen zijn: De school streeft ernaar.....

- met ouders te werken aan bezinning en bewustwording.
- ouders te informeren over de schoolregels.
- open te staan voor suggesties van ouders m.b.t. schoolbeleid over dit onderwerp.
- open gesprekken aan te gaan in persoonlijke zin; van leerkracht met ouders, naar gelang de situatie, soms met kind erbij.
- te bevorderen dat ouders achter de schoolregels staan en daarmee eenduidigheid uitstralen naar het kind.
- toe te passen van 'hoor en wederhoor'.

Over de relatie **leerkracht-kind**:Kernpunt is: bewustwording bereiken bij kinderen. Wat doet taalverruwing met je....? Wil je dat wel.....? Kinderen worden dus aangesproken.

Die bewustwording betekent:.... het stellen van grenzen. Deze kunnen we als volgt aangeven. Daarbij rekening te houden met niveau....., leeftijd....., en omstandigheden van het kind:

- Het kind wordt uitgelegd wat het woord betekent, wat het met iemand doet, of kan doen. Evt. met inschakeling van ouders.
- Het kind wordt aangesproken op slechte taal. Dit gebeurt met herhaling.
- Als het aanspreken niet helpt, wordt het kind bestraft bij gebruik van schuttingtaal, uitschelden en vloeken.
- Daarbij vinden we een passende straf voor groep 1-3: op stoel zitten en niet mee kunnen doen met de activiteit.
- En voor groep 4-8: regels schrijven; waarin het kind schrijft dat dergelijke uitingen niet zijn toegestaan.
- Tegen het kind wordt gezegd, dat ouders geïnformeerd worden.
- Vervolgens worden diezelfde dag de ouders geïnformeerd. Zij worden gevraagd mee te denken over een goede oplossing.

- Bij veel voorkomen van het gedrag wordt de intern begeleider leerlingenzorg (IB-er) ingeschakeld.

Maar na afwijzing volgt ook vergeving..... Met het kind wordt ook na die tijd/gebeurtenis een gesprekje gevoerd. Als de straf is voldaan, wordt ook gezegd dat het weer goed is.

Pleinwacht. Dit onderwerp wordt ook met de pleinwachters besproken. Van hen wordt verwacht zich hierin actief op te stellen. En mee te helpen met oplossen door “dan ga ik je helpen.” Er bij te blijven staan..... als het uitgepraat wordt. En een bevestiging te geven wanneer het goed verlopen is.....
Echter; Bij herhaling van probleem stellen zij de leerkracht op de hoogte. Deze pakt het dan verder op.....

En kinderen leren van elkaar. Het is in de aanpak ook belangrijk dat kinderen *zelf* hiermee aan het werk gaan. Elkaar kunnen en durven aanspreken op slecht en gemeen taalgebruik.

- De eerste stap is: zelf de ander aanspreken, over wat niet goed is.
- Bij herhaling de pleinwachter daarbij inschakelen. Deze zal bij het zoeken naar de oplossing het kind zelf zoveel mogelijk laten spreken.

Ingebed in het totale Schoolbeleid:..... De Schilderschool streeft naar een veilig pedagogisch klimaat. Aan dit onderwerp ‘taalgebruik’ wordt regelmatig aandacht besteed. Via lessen SEO, bij dagopeningen en dagsluitingen. In het gebed met de Here God.

Bij dit alles is de persoonlijke stijl een voorbeeldfunctie van de leerkracht enorm belangrijk. Leerkrachten dienen voorzichtig en terughoudend te zijn met turbotaal en krachttermen. Pas op met poopie-joopie-taal naar kinderen. Straal een heldere moraal uit.

In ons onderwijs wordt de methode ‘Beter omgang met de ander en jezelf’ gebruikt. De school beschikt over een mooie serie Kwintenssens-boeken die deze en aanverwante onderwerpen behandelt. En meer themaboekjes. Deze staan in de schoolbieb en de ouders kunnen deze lenen. Vraag er gerust naar.

Dit is, zoals we met schoolteam hier de laatste maanden over gesproken hebben. U mag verwachten, dat de school een mening heeft over dit onderwerp. Die is bij deze gegeven. We willen er graag met u over in gesprek.

Tot zover. Dank u wel.